



АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования
и повышения квалификации» им. С.Н. Донского - II

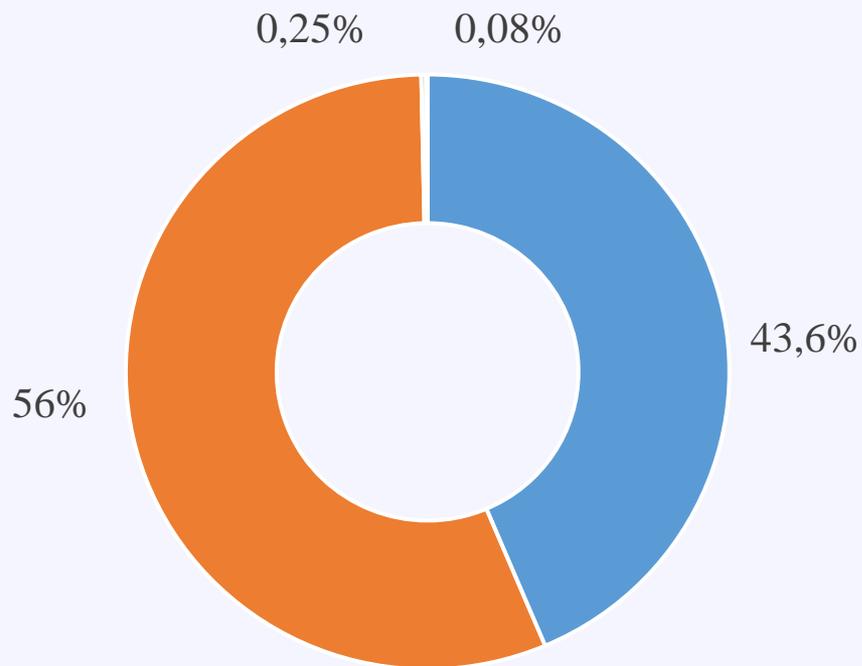
Изучение родных языков коренных малочисленных народов Севера в школе-решающий фактор их сохранения и развития в условиях МНОГОЯЗЫЧИЯ

*Шишигина Василиса Романовна,
ст. преподаватель АОУ ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского II»,
Заслуженный учитель РФ*

В Республике Саха (Якутия) наряду с русским языком как государственным языком Российской Федерации юридически закреплён второй государственный язык – язык саха и установлены пять официальных языков:

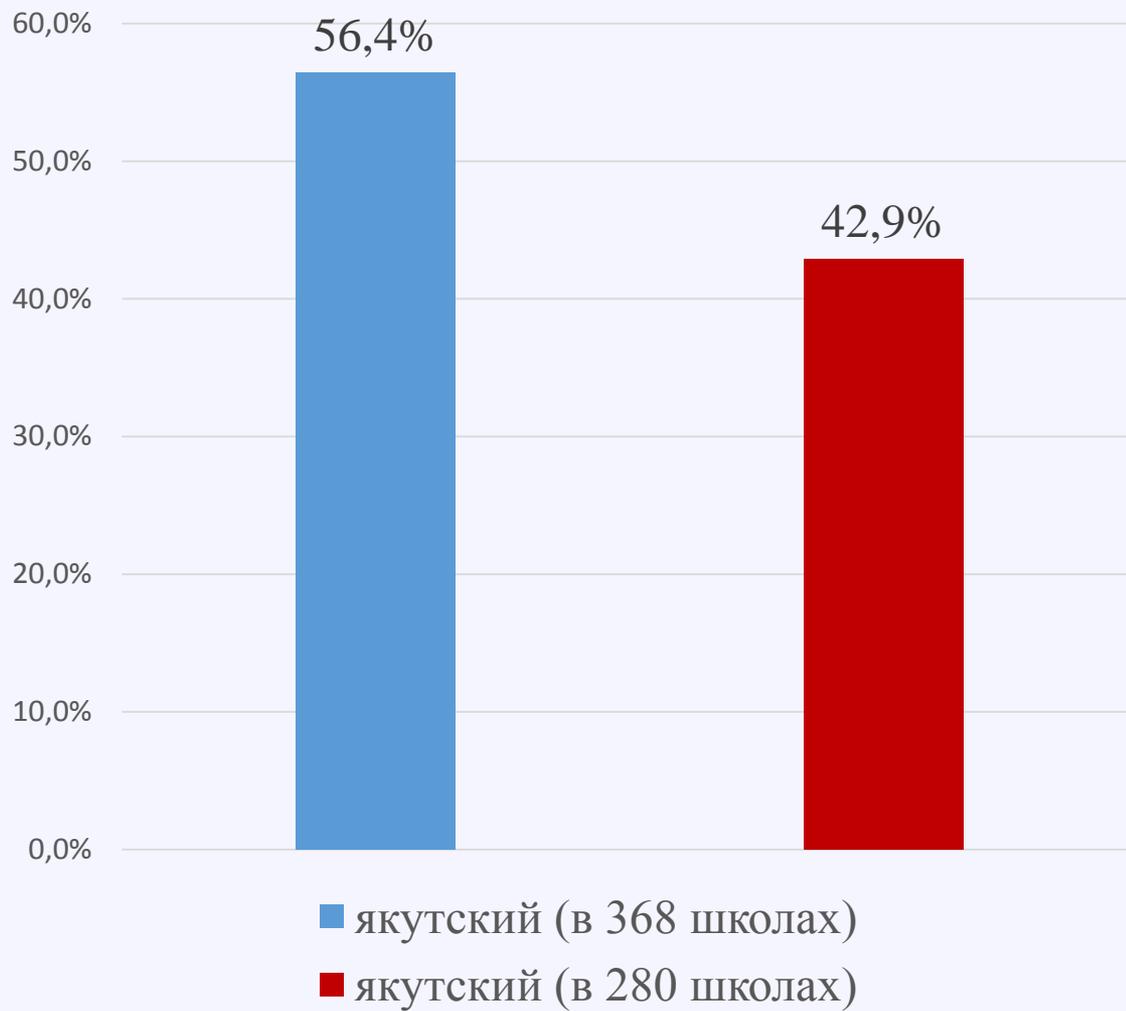
-
- ЭВЕНСКИЙ
 - ЭВЕНКИЙСКИЙ
 - ЮКАГИРСКИЙ
 - ДОЛГАНСКИЙ
 - ЧУКОТСКИЙ

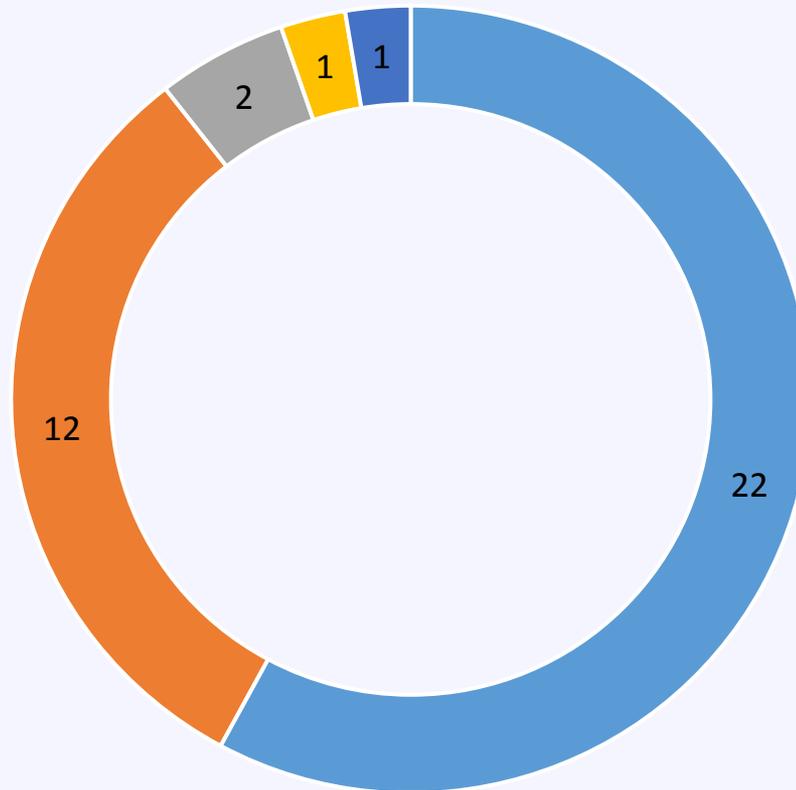
2019-2020 учебный год



- якутский (в 515 ДОУ)
- русский (в 278 ДОУ)
- эвенский (в 6 организациях)
- на других языках КМНС (в 3 ДОУ)

Обучение на родном (якутском) языке в 2019/2020 учебном году:

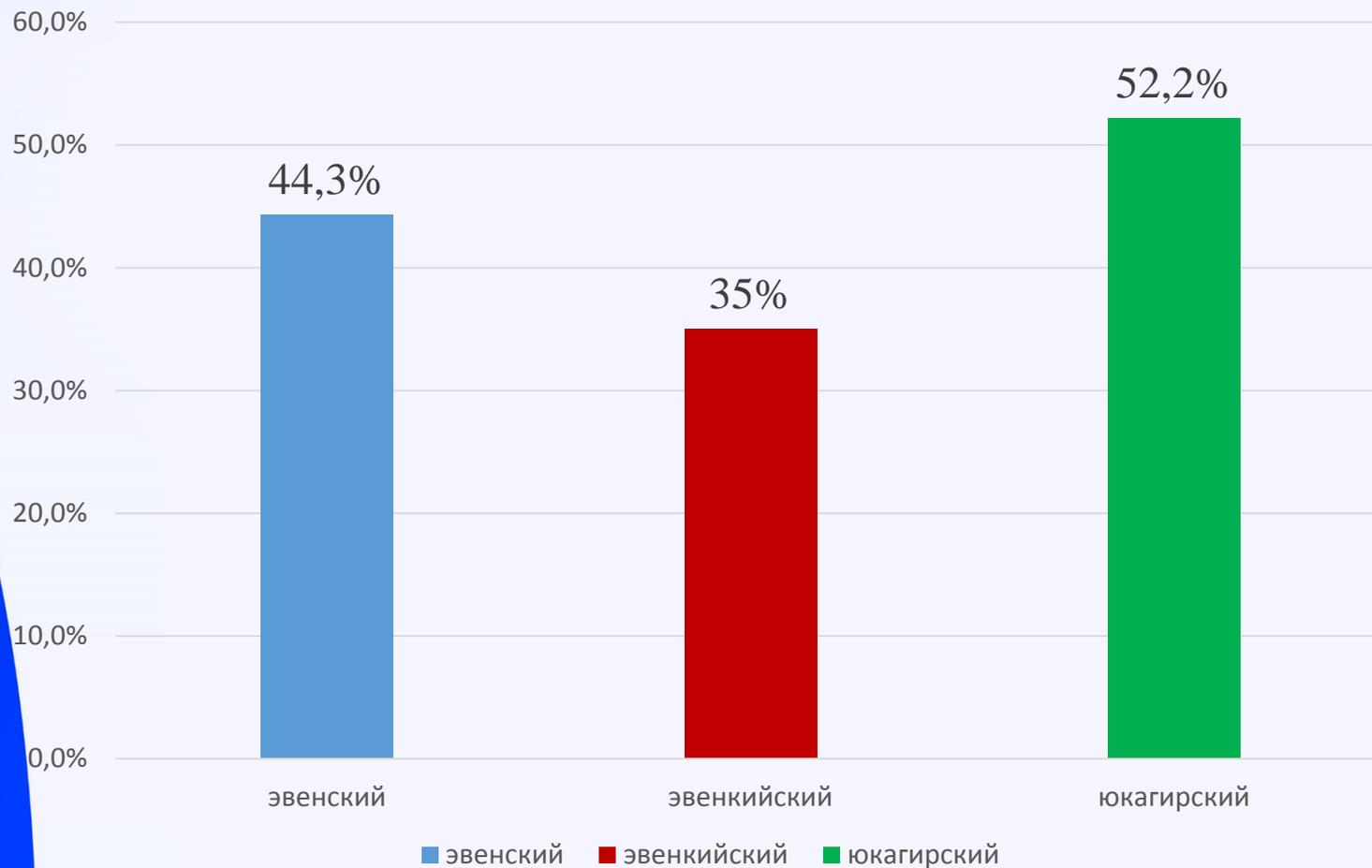


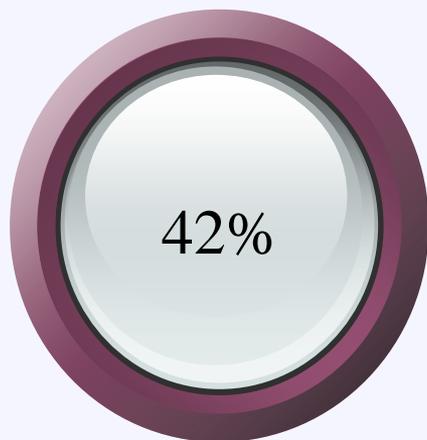


■ эвенский ■ эвенкийский ■ юкагирский ■ чукотский ■ долганский

В 14 школах изучают по несколько родных языков коренных малочисленных народов Севера и язык саха.

Из числа (6033) детей коренных малочисленных народов школьного возраста





Чукотский из 145
детей - всего 61

Долганский язык
из 1234 детей изучают
всего 275 ученика

Указ первого Президента Республики Саха (Якутия) М. Е. Николаева «О мерах по развитию образования» от 4 апреля 1992 года № 114 система образования была определена в качестве приоритетного направления государственной политики нашей республики.

**Базисный учебный план, утвержденный Постановлением
Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года
(№373), который обеспечивает изучение родного языка
и литературы как обязательный учебный предмет**



по 4 часа в V-IX классах



по 2 часа X-XI классах

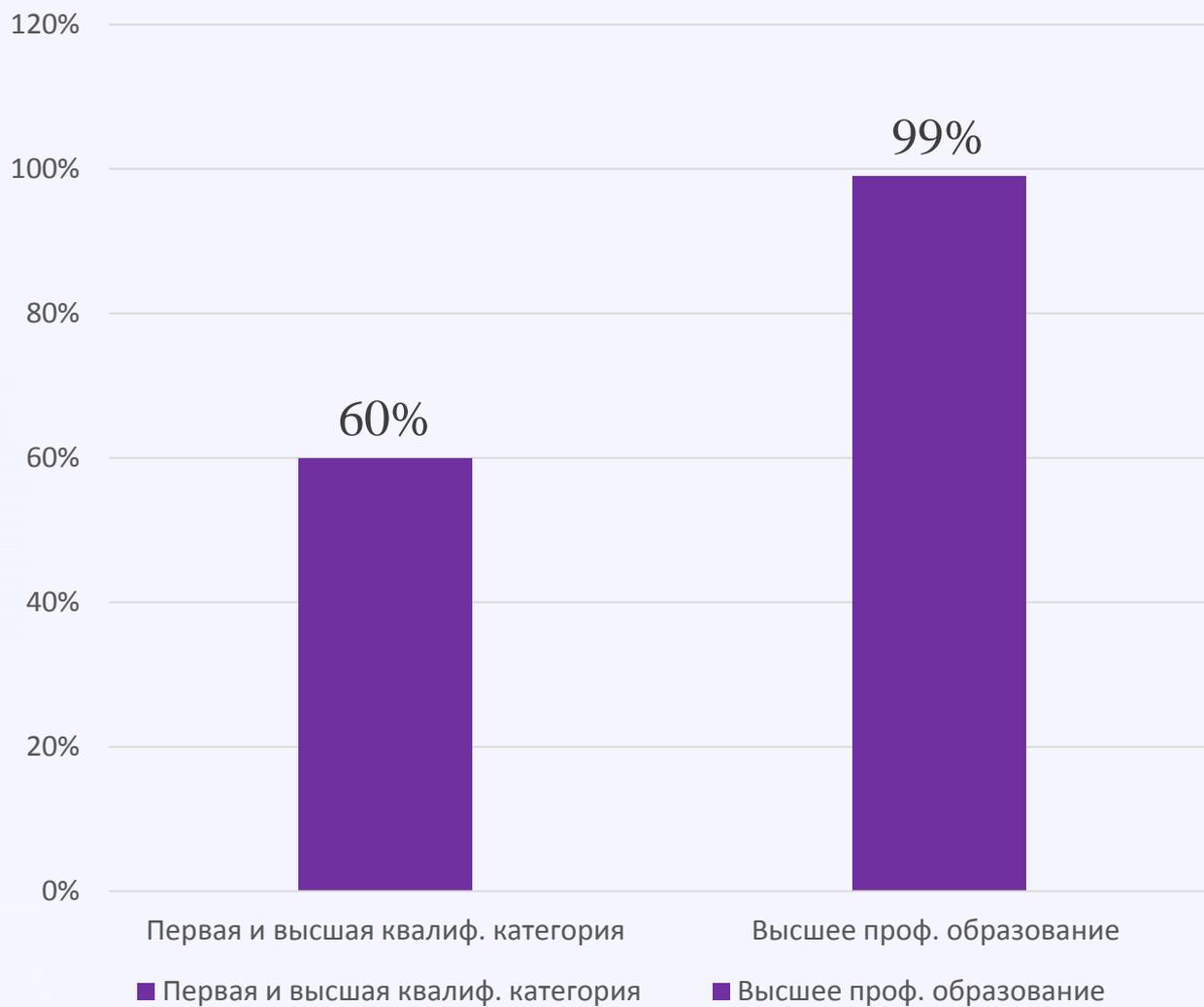


**по четвертому варианту данного учебного
плана, предусматривается в V классе -5,
VI-6, VII-4, VIII-4, IX-5 часов.**





Учителя якутского языка и литературы





Всероссийский конкурсе мастер-классов учителей родных языков.



Винокурова Маргарита Ивановна, учитель эвенского языка Андриюшкинской СОШ Нижнеколымского улуса, победитель в номинации «Высокое педагогическое мастерство»,



Павлова Пелагея Дмитриевна, учитель якутского языка и литературы Хатынг - Арынской СОШ Намского улуса, победитель в номинации «Высокое педагогическое мастерство»,



Болдовская Фекла Николаевна, учитель Чурапчинской гимназии, ставшая лауреатом и номинантом конкурса, заняв третье место из 41 участника.



А в 2017 году участвовали Сивцева Лидия Степановна, учитель якутского языка и литературы Сыланской СОШ Чурапчинского улуса и Очирова Надежда Максимовна, учитель эвенского языка ГБОУ РС (Я) ЭШИ «Арктика» Нерюнгринского района, занявшая 1 место.



Конкурс «Методист года - 2015»

в номинации «Лучший методист в предметной области» (Уйгурова Раиса Иннокентьевна, руководитель РМО Олекминского улуса),

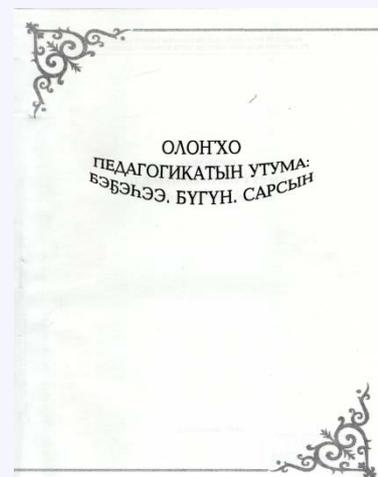
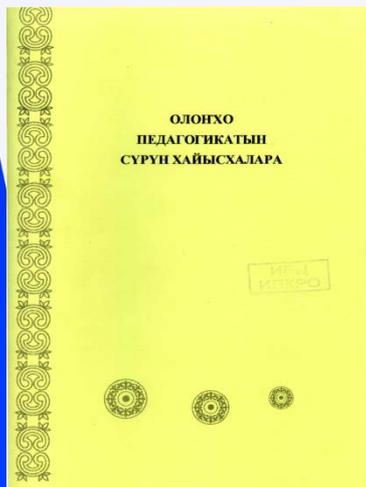
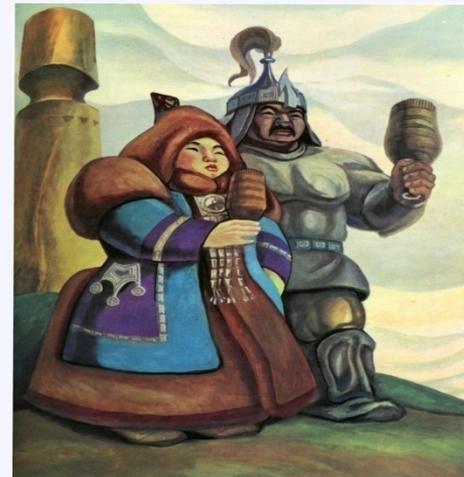
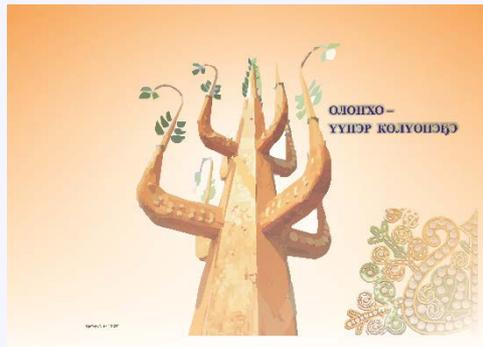
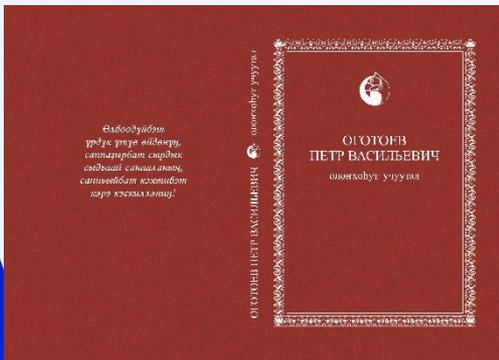
«Лучший сетевой методический опыт» (Терехова Антонина Петровна, руководитель УМО Кобяйского улуса).





За последние 5 лет реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в результате конкурсной общественной педагогической экспертизы выявлен лучший опыт 36 учителей якутского языка, литературы и национальной культуры.





Е.И. Винокурова, Р.С. Никитина, А.В. Иванова

2



**КУЛЬТУРА НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Е.И. Винокурова, Р.С. Никитина, А.В. Иванова

4



**КУЛЬТУРА НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

[Регистрационная карта](#)[Список курсов](#)[Информационная панель](#)[Тестирование](#)[ИОТ](#)[Помощь](#)[Электронный журнал](#)[Выйти](#)

1. Преподаватели ИРО и ПК

2. Руководитель

3. Педагог, методист, тьютор, инструктор, тренер, мастер, библиотекарь

4. Учитель-предметник

5. Педагог дошкольной образовательной организации

6. Педагог дополнительного образования

7. Преподаватель ССУЗа, ВУЗа

8. Прочие

9. Управление образования

10. Дошкольная образовательная организация

11. ИРО и ПК

12. Воспитатель интерната

13. Преподаватель детских школ



Педагогические условия обучения русскому разговорному языку в национальных дошкольных образовательных организациях (Калмыкия)

В программе раскрываются психолого-педагогические основы теории и методики обучения русскому разгово...

С 01.11.2019 по 22.11.2019

Место проведения:
[р. Дистанционно, Дистанционно](#)

Количество мест: 55

Модули курса:

-Анализ проблемы формирования двуязычия в ДОО

-Разработка УМК по разговорному русскому языку

-Разработка критериев знаний русского разговорного языка

-Анализ программ и УМК по обучению русскому языку в ОО.

-Ознакомление с содержанием и

Химия: Органические вещества и их взаимосвязи

Курс "Органические вещества и их взаимосвязи" направлен на совершенствование знаний и компетенций по...

С 09.12.2019 по 10.12.2019

Место проведения:
[р. Якутск, АОУ РС\(Я\) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II"](#)

Количество мест: 25

Модули курса:

-7. Химические свойства углеводородов. Способы получения углеводородов

-8. Химические свойства кислородсодержащих органических соединений. Способы получения кислородсодержащих органических соединений

-9. Химические свойства азотсодержащих органических соединений. Способы получения азотсодержащих органических

English Grammar. Module 2

С 20.11.2019 по 21.11.2019

Место проведения:
[р. Дистанционно, Дистанционно](#)

Количество мест: 25

Модули курса:
-English Grammar. Module 2

[Подробнее](#)

Образовательные технологии обеспечивающие реализацию ФГОС в современной школе

Дистанционные курсы учителей предметных областей...

С 21.10.2019 по 15.11.2019

Место проведения:
[р. Якутск, АОУ РС\(Я\) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II"](#)

СҮРҮН СИРЭЙ

КОНКУРС

ПУБЛИКАЦИЯ (ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭ УЧУУТАЛЛАРЫН ҮЛЭЛЭРЭ)

КӨМӨ МАТЫРЫЙААЛ

СУРУЙААЧЧЫЛАР

СААЙТ СИТИНИИЛЭРЭ

РУСТАМ КАЖЕНКИН



SAKHATYLA.COM –
ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭ
СААЙТ-БЫРАЙЫАГА

2019-2020 үөрэх дьылын күөн күрэстэрэ/ Конкурсы 2019-2020 учебного года:

I чизэллэр / I четверть:

- 1) Литературнай викторина-2019 (түмүктэннэ);
- 2) Суруйааччы презентацията-2019 (түмүктэннэ).

II чизэллэр / II четверть:

- 1) НПК "Родные языки России" (дан старт);
- 2) "Тимофей Сметанин аабыылара" НПК (сабаланна);
- 3) Биики-олимпиада (үөрэнээччилэр, улахан дьон), (сотору сабаланыа).

- 2) "Бастын саайт-2020" көрүү;
- 3) "SakhaTyta.com" саайт биирээбилэ.

ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭ СААЙТ-БЫРАЙЫАГА

Саха тылын хас биирдии учуутала хатыламмат баай билиилээх, сатабыллаах педагог. Ол быһытынан, 2015-2016 үөрэх дьылыттан саайт-бырайыакка бэйэтин методической, айар, оҕо үлэтин, о.д.а. онгорбутун – аатын ааттатан туран угар кыахтанна. Онуоха туох ирдэнэр:

1. Учуутал толору аата;
2. Оскуолатын уонна улууһун толору аата (сахалыы уонна нууччалыы);
3. Учуутал хаартыската;
4. Учуутал үлэтэ булгуччу үөрэх билигини программатыгар уонна ФГОС ирдэбилигэр сөп түбэһэр буолуохтаах.

Ыьтар аадырыскыт: taptal14@bk.ru

Биирээкэ кэлбит хас биирдии үлэни сөптөөх дии санаатахпытына, кэлбит форматынан, эбэтэр PDF формака көһөрөн баран киллэрэбит. Туһаныан бадалаах Word, PowerPoint форматы наадыдагына эбэтэр көрбүт үлэтигэр ыйытыылаах, этиилээх буоллагына – үлэ ааптарыгар быһаччы тахсар, ол сыалтан учуутал аатын аныгар кини электроннай аадырыһа суруллар. Саайт-бырайыакка киирбит үлэни сөбө суох дии санаатахпытына таһаарбат бырааптаахлыт (билигини программага сөп түбэспэт, ФГОС-ка эппизттээбэт буоллагына). Ылпыт матырыяал ис хоһоонун иһин саайт-бырайыак салайааччыларга эппизтинэс сүкпэттэр. Матырыяал ыьтар киһи бэйэтин эрэ ааптар быһытынан онгорбут үлэтин ыьтар, онон биирээкэ киирбит үлэ ылпыт ааптарскай үлэ быһытынан көрөбүт. Атын ааптар үлэтин ыьтар түгэннэ – ааптарын ыйыы булгуччулаах.

Хас биирдии учууталга Республикагаагы саайт-бырайыакка кыттыгытын туоһулуур нүөмэрдээх Сертификат (Туоһу сурук) электроннай почтатыгар ыьтабыт. Өскөтүн биир учуутал хас да матырыяалы ыьтар буоллагына:

1. Биир ый иһигэр кэлбит матырыяалга – биир сертификат бэриллэр;
2. Биир эбэтэр хас да ый кэннэ атын ис хоһоонноох үлэни ыьттагына – өссө биир сертификаты ыьтабыт;
3. Икки эбэтэр хас да киһи кыттыгас матырыяалын ыьтар түгэнигэр сертификат үөһэ ирдэбили барытын толорбут эрэ дьонго бэриллэр.

Кытты төлөбүрү суох, онон кыттыг, саха тылын уонна литературатын баай билиитин түмэргэ, дьонго-киһиэхэ тиэрдэргэ күүс-көмө буолун! Норуот күүһэ – көмүөл күүһэ!

Решению целей и задач этнокультурного образования также способствует комплекс мероприятий для учащихся и педагогов.

К первой группе мероприятий относятся праздники, установленные указами Президентом Республики Саха (Якутия). 13 февраля – День родного языка и письменности. 25 ноября – День олонхо – якутского героического эпоса, провозглашенного ЮНЕСКО Шедевром устного и нематериального наследия человечества. 30 ноября – День хомуса, якутского национального варганного инструмента.

Вторую группу составляют республиканские и школьные литературные мероприятия, посвященные классикам русской литературы и народным писателям Якутии.

К третьей группе относятся республиканские и межрегиональные олимпиады по языку саха и языкам коренных малочисленных народов Севера. Одним из значительных достижений системы языкового образования Республики Саха (Якутия) является учреждение межрегиональных олимпиад по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, в которых принимают участие учащиеся из других регионов Дальневосточного федерального округа.

Четвертую группу составляют различные фестивали, конкурсы, викторины, организуемые этнокультурными общественными организациями, редакциями средств массовой информации, государственными и муниципальными учреждениями в целях поддержки и развития культурного и языкового многообразия, сохранения родных языков и культур в условиях глобализации.

Якутский героический эпос - олонхо

**25 ноября –
Национальный
день Олонхо**





“КЭСКИЛЛЭХ НОРУОТ
КЭРЭХСЭБИЛЛЭХ ДЬОНУН КЭРИЭСТИИР”
А. Г. МОРДИНО

ВЕДУ КРУЖОК С 1985 ГОДА









с 2012 г.















Вместе с тем имеются следующие пожелания и предложения

в дальнейшем совершенствовании преподавания родных языков:

1. Разработка новой Концепции - Концепции преподавания языка, литературы, культуры саха в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Обновление материально – технической базы кочевых школ с учетом современных требований, природно – территориальных, климатических условий. Это разработка мобильного компактного учебного комплекта, который включает в себя складную мебель, спутниковую антенну, ноутбуки, зарядные батареи, фотоаппараты и т.д.
3. Поднятие престижа и обеспечение социальной поддержки педагогов в национальных и кочевых школах (достойная зарплата, 1 раз в год лечение или отдых в санаториях РС (Я), РФ).
4. Проведение научных исследований по актуальным проблемам языкового образования.
5. Подготовка в ВУЗ-ах республики учителей, преподающих на двух языках: якутский - русский, якутский – иностранный язык, язык КМНС и якутский, русский - язык КМНС
6. Разработка единого Интернет – портала для учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, ведущих уроки и занятия на родных языках со страничками для обучающихся и их родителей, а также для всех желающих освоить родные языки.